

INDICE

AUTORES	9
INTRODUCCIÓN	11
CAPÍTULO 1. Co-enseñanza y las tensiones al momento de establecer relaciones de alteridad. Buscando comprensiones desde la teoría de los imaginarios sociales	13
1.1. La escuela como escenario de construcción social desde los imaginarios sociales	14
1.2. Relaciones de alteridad en la Co-enseñanza	21
1.3. Co-enseñanza como espacio de reconocimiento	23
1.4. Co-enseñanza como generatividad y creatividad	24
1.5. Co-enseñanza como acontecimiento	25
1.5. Co-enseñanza como encuentro, la importancia de la presencia del otro	26
CAPÍTULO 2. Relatos de co-enseñanza y trabajo colaborativo: Las voces de los actores sociales.	27
2.1. Primer nivel de análisis	28
2.1.1. Contexto de análisis	28
2.1.2. Formas de ser/hacer	29
2.1.3. Formas de decir/representar (d. expresiva)	31
2.1.4. Formas de decir/representar (d. pragmática)	32
2.1.5. Mapa de coordenadas sociales	32
2.2. Segundo nivel	45
2.2.1. Análisis y reconstrucción de sentidos	45
2.2.2. Levantamiento de categorías	46
2.2.3. Búsqueda de estructuras presentes en el texto	47
CAPÍTULO 3. La escuela imaginada: Desafíos de transformación desde las proyecciones y sentidos que le otorgan los co-docentes a la educación inclusiva.	60
3.1. Sentidos otorgados	60
3.2. Profesor alienado	60
3.3. La escuela imaginada	62

3.4. Proyecciones de la escuela según sus imaginarios sociales de los co-docentes	64
3.5. Nuevas comprensiones sobre educación inclusiva desde imaginarios sociales radical/instituyentes orientados hacia lineamientos para docentes en formación y ejercicio	66
3.5.1. Algunas aperturas para profesores en ejercicio	66
3.6. Algunas aperturas para profesores en formación	67
3.7. Algunas aperturas y proyecciones generales sobre educación inclusiva	68
CAPÍTULO 4. Desarrollo de habilidades para la co-enseñanza y consideraciones prácticas	70
4.1. Desarrollo de habilidades para la co-enseñanza	71
4.1.1. Comunicación efectiva	71
4.1.2. Comunicación de apoyo	72
4.1.3. Liderazgo	76
4.1.4. Trabajo colaborativo	77
4.1.5. Enfoques de co-enseñanza	79
4.2. Consideraciones prácticas para la co-enseñanza	84
4.2.1. Orientaciones y lineamientos para la implementación de la co-enseñanza	85
4.3. Protocolos y formatos para la co-enseñanza	90
BIBLIOGRAFÍA	110