

# Contenido

## Presentación

Jorge Osorio y Matthias Gloël

1. **La Historia de la Ciencia en la clase de química. Desafíos en la formación inicial docente para el diseño de unidades didácticas**  
Luigi Cuellar-Fernández
2. **¿Neurociencia o neuromitos? Avanzando hacia una nueva disciplina**  
Roberto A. Ferreira
3. **Enseñanza de la resolución de problemas matemáticos: una aproximación desde la formación de profesores**  
Juan Luis Piñeiro, Elena Castro-Rodríguez y Enrique Castro
4. **La Teoría de las Situaciones Didácticas como sustento teórico en la formación de profesores de matemáticas**  
Hernán Morales Paredes
5. **Estado del arte sobre la transición desde la Educación Parvularia a la Educación Básica y sus implicancias para la articulación desde kínder a Primero Básico**  
María Eugenia Soto Muñoz y Carmen Gloria Soto Becerra
6. **Desarrollo profesional docente: una propuesta para mejorar la calidad de la literacidad infantil**  
Paola Domínguez Ramírez y Claudia Rodríguez Navarrete
7. **Entendimiento, práctica y toma de decisiones de profesores en el ejercicio de lectura guiada**  
Javiera Sandoval Limarí
8. **Para una pedagogía colectiva de la argumentación: definiciones, criterios y sugerencias**  
Cristián Santibáñez
9. **Desarrollo de la competencia argumental como diálogo desde la implicancia de habilidades del pensamiento**  
Cecilia Quintrileo y Elizabeth Martínez Palma

**10. Ciclo Reflexivo de Aprendizaje (CRA) y la resignificación de la dimensión didáctica durante la práctica profesional**

*Alejandra Nocetti de la Barra y José Luis Medina Moya*

**11. La retroalimentación como recurso de autorregulación de los aprendizajes y regulación de la docencia**

*Ricardo González Méndez, Maite Otondo Briceño y Aladino Araneda Valdés*

**12. Memoria oral y creación de material educativo: propuesta para mejorar la enseñanza en torno a la ocupación del territorio mapunche (siglos XIX y XX). Experiencia en dos escuelas cordilleranas de Panguipulli**

*Gabriel Pozo Menares*

**Sobre los autores**